

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ¹²

2021 г.

¹ При разработке ФУМО СПО используют, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://институтвоспитания.рф/программы-воспитания/программа-воспитания-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

² Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации (ключевые дела ПОО);

Модуль 2. Кураторство и поддержка;

Модуль 3. Учебное занятие;

Модуль 4. Профессиональный выбор;

Модуль 5. Студенческое самоуправление;

Модуль 6. Взаимодействие с родителями;

Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды;

Модуль 8: Молодежные общественные объединения;

Модуль 9: Цифровая среда.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> <u>14.02.01 Атомные электрические станции и установки</u> (код наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие воспитания, сущность и миссия воспитания (Редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)); — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; — Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию"; — Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; — Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05. 2014 г. № 542; — Профессиональный стандарт «24.004 Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 189н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2014 г., регистрационный

	<p>№ 32259) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. (при наличии));</p> <p>– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.02.2021г. №147 об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 Ё 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;</p> <p>— Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области";</p> <p>— Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области";</p> <p>— Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом";</p> <p>— Локальные нормативные акты ВИТИ НИЯУ МИФИ.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.</i>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое и правовое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Социализация и духовно-нравственное направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое (эстетическое) направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство). <p>Программа развития воспитательной работы осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:</p> <p>Инвариантная часть:</p> <p>Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации (ключевые дела ПОО);</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка;</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие;</p>

	<p>Модуль 4. Профессиональный выбор; Модуль 5. Студенческое самоуправление; Модуль 6. Взаимодействие с родителями;</p> <p>Вариативная часть рабочей программы воспитания: Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды; Модуль 8: Молодежные общественные объединения; Модуль 9: Цифровая среда.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, имеющий мотивацию к развитию, инновационно-мыслящий.	ЛР 17
Проявляющий осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов, чувство социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 19
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, Донского края.	ЛР 8
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.	ЛР 10
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Проявляющий умение реализовать лидерские качества на производстве.	ЛР 21
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, имеющий мотивацию к развитию, инновационно-мыслящий.	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-	ЛР 22

³ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 23
Сохраняющий традиции и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵ (при наличии)	
Сохраняющий традиции и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 24
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны через участие в военно-патриотическом клубе «Патриоты России» ВИТИ НИЯУ МИФИ	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а именно - в деятельности общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи ВОД «Волонтеры Победы» г.Волгодонск (на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ).	ЛР 25
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁶**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	ЛР 17, 18, 21, 22, 23, 24

⁵ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ 02 Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	ЛР 17, 18, 21, 22, 23, 24
ПМ 03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 13, 17, 18, 21, 22, 23, 24
ПМ 04 Обеспечение ядерной безопасности	ЛР 7, 17, 18, 21, 22, 23, 24
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ЛР 4, 14, 15, 21, 22, 23, 24
ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 17
ОО11. Родная литература	ЛР 1, 3, 5, 8, 11, 20
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10, 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 3, 7, 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 15, 20, 25
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 13, 20, 25
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 6, 14
ОП.07 Основы экономики	ЛР 14
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 6, 14, 15
ОП.09 Охрана труда	ЛР 4, 7, 16
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест на изучение уровня самооценки «15 качеств» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «11 личностных факторов (11ЛФ)»

			Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Самооценка уровня притязаний по методике Шварцландера» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Тест «Методика изучения мотивации учения подростков (приложение 9) По М. Лукьяновой»
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренче-	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы».

	ских установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих

			здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1 - 4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п)

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации (ключевые дела ПОО):

Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Получение опыта дел, направленных на пользу людям особых категорий, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, волонтерский опыт, опыт организаторской деятельности и проектного управления. Обучение продуктивному сотрудничеству с людьми разных возрастов и разного социального положения. Формирование опыта изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, развитие ценностные отношения к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. Воспитание у обучающихся милосердия, ответственности, сострадания и любви к животным, бережного отношения, чувства, сопереживания к домашним животным, желание помогать бездомным животным. Передача обучающимся школ города и области социально значимых знаний о профессии, развивающих их любознательность к ней. Формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, развитию ценностных отношений к исторической памяти России.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, картинная галерея;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- месячник военно-патриотической работы;
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- книжные выставки;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);

Модуль 2. Кураторство и поддержка (наставничество):

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Модуль 3. Учебное занятие:

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль 4. Профессиональный выбор:

Профессиональная ориентация. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности. Формирование собственных soft-skills навыков. И профессиональных компетенций. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Оценка собственных возможностей при выборе профессии. Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении. Получение представлений о содержании труда в различных профессиональных областях, представлений о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности. Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью. Формирование сознательного, творческого отношения к труду. Привитие любви к своей профессии.

Развитие личности-как субъекта экономической деятельности. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Развитие молодёжного предпринимательства.

Модуль 5. Студенческое самоуправление:

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Улицы нашего города», «Мы дарим свое тепло», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);

- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль 6: Взаимодействие с родителями:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды:

- создание студенческих объединений традиций на базе образовательной организации;
 - поддержка студенческих объединений с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.
 - проведение акций: «Чистота и порядок», «Улицы города», «Экологический десант», «Вода России».
- на уровне учебной группы:
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
 - организация праздников, посвященные праздничным датам.

Модуль 8: Молодежные общественные объединения:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами колледжа дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Действующие на базе техникума студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческих волонтерских объединений, созданных на базе техникума:

- «Школа правовых знаний» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов;

- центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи ВООД «Волонтеры Победы» г.Волгодонск (на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ) - развитие добровольчества формирование у обучающихся исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у молодежи;

- военно-патриотический клуб «Патриоты России» - деятельность направлена на повышение престижа допризывной подготовки и популяризации службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- «Дорожный патруль ВИТИ НИЯУ МИФИ» - с целью привлечения студентов к участию в пропаганде безопасности дорожного движения, формирования ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения, снижения количества ДТП.

Модуль 9: Цифровая среда:

на уровне региона, района, города:

-Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

-участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»;

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего

данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечена кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- начальник отдела молодежных инициатив;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс;
- кабинет педагога-психолога;
- электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебно-производственные мастерские.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com). В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «Moodle», платформах Microsoft Link (Teams) и Zoom.

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
техникума Волгодонского инженерно-
технического института-филиала научно-
исследовательского ядерного университета
«МИФИ»

Протокол от « ___ » _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета

Протокол от « ___ » _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Волгодонского инженерно-
технического института-филиала научно-
исследовательского ядерного университета
«МИФИ»

приказ от « ___ » _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

техникума Волгодонского инженерно-технического института
-филиала научно-исследовательского ядерного университета МИФИ

Волгодонск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapereмена.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации: День образования Ростовской области, День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День города Волгодонска.

отраслевые профессионально значимые события и праздники: День работника атомной промышленности, День энергетика.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Совещание классных руководителей	кл. руководители	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Курагорство и под-держка»
30	Методическое занятие с начинающими классными руководителями	кл. руководители	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Курагорство и под-держка»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрез-	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держка» «Учебное занятие» «Профессиональный вы-бор» «Взаимодействие с ро-

	вычайных ситуаций, особенностей рас- писания, организации учебной деятель- ности)							дителями»
1	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Территория ОО		Зам.директора по УВР, пе- дагог-организатор, кл.руководители, Студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое управление» «Профессиональный вы- бор»	само- управление»
2	День окончания Второй мировой войны (митинги памяти и возложе- ние цветов у памятных мест)	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория города, мемо- риалы		Зам. директора по УВР, пе- дагог-организатор, кл. ру- ководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Курагаторство и под- держка»	и под- держка»
3	День солидарности в борьбе с тер- роризмом. Минута молчания	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории		Зам. директора по УВР, пе- дагог-организатор, кл. ру- ководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Курагаторство и под- держка»	и под- держка»
06- 10	Проведение общего собрания с ро- дителями студентов–первокурсников – актуализация систематического родительского контроля за пользова- нием обучающимися запрещенными социальными группами и страница- ми сети Интернет, в том числе – за- прещенными социальными группа- ми и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории		Зам. директора по УВР, пе- дагог-организатор, кл. ру- ководители	Л12 ЛР3	«Курагаторство и под- держка» «Взаимодействие с ро- дителями» «Цифровая среда»	и под- держка» «Взаимодействие с ро- дителями» «Цифровая среда»
01- 30	Адаптационный месячник. Тестиро- вание первокурсников на уровень тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению. Со- ставление социальных карт групп.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории		Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Курагаторство и под- держка» «Взаимодействие с ро- дителями»	и под- держка» «Взаимодействие с ро- дителями»
10- 20	Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи, военно- патриотической игре «Зарница», «Орленок»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории		Преподаватель – организа- тор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, социальные партнеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные обще- ственные объединения»	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные обще- ственные объединения»
13	День образования Ростовской обла- сти	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории		Зам. директора по УВР, пе- дагог - организатор, клас- сные руководители групп,	ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»	«Ключевые дела ПОО»

10	Методическое объединение классических руководителей Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов.	кл. руководители	Учебные аудитории	преподаватели истории	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и подерж-ка»
15-17	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, классные руководители групп	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, классные руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР18 ЛР19	«Молодежные объединения»
20-25	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР18 ЛР22	«Профессиональный выбор»
27-30	Регистрация в ЭБС	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека, компьютерные классы	заместитель директора по учебной работе	заместитель директора по учебной работе	ЛР13 ЛР16 ЛР18	«Цифровая среда»
15-30	Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
10-30	Организация экскурсий в Волгодонский Эколого-исторический музей, Исторический парк «Россия-моя история», Мемориальный комплекс «Самбекские высоты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города, области	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10, 20	Собрание старост академических групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
15	Школа старост – занятие для старост нового набора	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
13-25	Формирование органов студенческого самоуправления на 2021/22 учебный год	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кл.руководители, препода-	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, препода-	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»

	год). День рождения российской государственности (862 год)				ватели истории			
26	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды городская акция «Чистый город», «Зеленый пояс Атомграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города		Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 10 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды»	
ОКТАБРЬ								
1	День пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	Места проживания ветеранов нов		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12	«Молодежные объединения»	
2	День профессионального технического образования. Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и ответственность профобразования».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории		Зам. директора по УВР, МЦК, Студ. Совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»	
5	День Учителя Конкурс стенных газет, праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал		Педагог – организатор, заместитель председателя студенческого совета, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»	
20-30	Участие волонтеров в подготовке Дней Карьеры	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал		Зам директора по УВР, Студ. Совет, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»	
10-30	Месячник безопасности дорожного движения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Учебное занятие» «Цифровая среда»	
01-31	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории		Педагог-психолог, кл.руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	
25	Организация и участие в мероприятии «Дебют первокурсника»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал		Зам директора по УВР, Студ. Совет, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные объединения»	

28	День интернета. Информационные мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
НОВАЯ							
4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Педагог – организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5-15	Единый классный час «Уроки правых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
17-19	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
16-20	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, кл.руководители, Студ.совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
5-15	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
26	День матери Концерт ко Дню матери, акция «Письмо маме»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Актовый зал Учебные аудитории	Педагог – организатор	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предмет-

20-25	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	классные руководители	ЛР20 ЛР5	но-эстетической среды» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»	
20-25	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, классные руководители групп	ЛР4 ЛР18 ЛР22	«Профессиональный выбор»	
25-30	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Социально-психологическая служба	ЛР9 ЛР3	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»	
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Единый классный час «Страшное слово СПИД!», акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	ОНП «Наркопост», классные руководители групп.	ЛР9	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»	
3	День неизвестного солдата - торжественная минута памяти, беседы - «Говорят погибшие герои», «Солдаты славы не искали».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	
9	День Героев Отечества – возложение цветов, встреча обучающихся с ветеранами боевых действий, классные часы в группах	Обучающиеся 1-4 курсов	Мемориалы города, Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	
12	День Конституции Российской Федерации. Классные часы в группах «Я гражданин России!», «Государственные символы (Флаг, Гимн,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	

ЯНВАРЬ						
15-20	Встреча студентов сотрудниками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Педагог –психолог	ЛР9 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держ-ка»
20-25	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.	ЛР11 ЛР17 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный вы-бор»
22	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных послед-ствиях этих явлений)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Пе-дагог –психолог	ЛР9 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держ-ка» «Цифровая среда»
23	Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?», «Умение общаться - путь к успеху», «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви», «Друг спорт, а недруг вто-рит».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, пе-дагог-организатор, кл.руководители	ЛР3 ЛР4 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держ-ка» «Учебное занятие»
25	Участие в ежегодной встрече Главы г.Волгодонска с талантливой моло-дёжью	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР15 ЛР24 ЛР25	«Молодежные обще-ственные объединения» «Студенческое само-управление» «Профессиональный вы-бор»
25	«Татьянин день» (праздник сту-дентов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Педагог – организатор, Студ. Совет	ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-эстетической среды»
26	Антинаркотические профилактиче-ские акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркоти-	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держ-ка»

27	ки. Закон Ответственность» и др День снятия блокады Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девяносто Блокадных дней...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Актовый зал Учебные аудитории	Педагог – организатор, библиотекарь, ВОД «Волонтеры Победы»	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Территория города	Зам.директора по УВР, кл.руководители, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, кл.руководители, преподаватели-предметники	ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
14	День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Территория города	Зам.директора по УВР, кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов «Будут свечи гореть у могилы солдата»	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦБС, актовый зал	ЦБС, актовый зал	Зам.директора по УВР, кл.руководители, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
16-25	Индивидуальный проект по проблеме экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Преподаватель ОПД	ЛР10 ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
16-18	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля). Помощь подшефным ветеранам	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Территория города	Зам.директора по УВР, Студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-25	Диспут «В чем красота человека?», «Красивая жизнь. Что это такое?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Педагог – организатор Кл.руководители	ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-

	«Нравственный стержень человека - в чем он?», «Уважение к людям - в чем это выражается?»					ЛР9	держ-ка» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества. Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Кл.руководители Администрация		ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
23-28	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог		ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и под-держ-ка» «Цифровая среда»
МАРТ							
8	Международный женский день. Стенные газеты, праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор Кл.руководители Студ.совет		ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
10-15	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты социальной-психологической службы		ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и под-держ-ка» «Цифровая среда»
20-25	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» – совместно с центром Карьеры – информационные встречи с Администрацией о перспективах трудоустройства выпускников	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР		ЛР18 ЛР19 ЛР24	«Профессиональный выпуск» «Цифровая среда»
25	Праздничная конкурсная программа «Девушки с характером»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор Кл.руководители Студ.совет		ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выпуск»

							ЛР20 ЛР24	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Уроки памяти «Русский Крым и Севастополь»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории				ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР19	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
20	Неделя экологии - конкурс плакатов к дню земли «Защити планету»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории				ЛР10 ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
22	Мероприятия к Дню воды: - викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории				ЛР10 ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
28	Участие в акции «Час земли»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории				ЛР10 ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ								
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории				ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
10-25	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» (по отдельному плану) Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков, слайсов, солей и т.д.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории				ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держ-ка» «Цифровая среда»
1-15	Акция «Письмо Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории				ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные объединения»
25-	Смотр строя и песни групп 1-го кур-	Обучающиеся	Стадион				ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

30	са, посвященный годовщине Великой Победы	1 курсов		педагог-организатор руководитель допризывной подготовки	ЛР2 ЛР19 ЛР20	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
22	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, зав. библиотекой	ЛР10 ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
10-30	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Обучающиеся 1 курсов	Стадион	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
26	Час мужества «Герои Чернобыля»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	МЦК, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР19	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
20-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав. отделениями, преподаватели	ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
25-30	Разработка памяток для родителей: «Любите меня, какой я есть», «Возрастные особенности подростков» и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР9 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
25-30	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.	ЛР9 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.								
25-30	Фотокурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»			
25-30	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Зам. директора по УВР, волонтерский отряд	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР19 ЛР20 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»			
01-30	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями (по запросу)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Служба медиации	ЛР19	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»			
27	Единый урок парламентаризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели права	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»			
МАЙ									
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Коллектив работников и студентов	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»			
05-09	Всемирная акция «Вальс Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	зам.директора по УВР педагог-организатор классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»			
01-	Неделя Памяти, посвященная Дню	Обучающиеся	Учебные	Зам.директора по УВР, Пе-	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»			

09	<p>Победы (по отдельному плану)</p> <p>1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия (Уроки мужества «Эшелон памяти», «Рассказы-вайте правду о войне» (читательская конференция), Памятники народной славы)</p> <p>2) уборка территории памятников</p> <p>3) участие в городских праздничных мероприятиях</p>	1-4 курсов	аудитории Территория города	дагог-организатор, Студ.совет	<p>ЛР2</p> <p>ЛР19</p> <p>ЛР20</p> <p>ЛР25</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
01-09	<p>Конкурс патриотической песни «Песни победы», участие в работе передвижной фронтовой агитбригады</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	Актовый зал Территория города	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор, Студ.совет	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР19</p> <p>ЛР20</p> <p>ЛР25</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
9	<p>День Победы</p> <p>Участие в торжественной церемонии у памятника воинам ВОВ в возложении венков, участие в спортивной эстафете, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	Учебные аудитории Территория города	Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор, Студ.совет	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР19</p> <p>ЛР20</p> <p>ЛР25</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
10-20	<p>Участие в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи- 2020 года</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	Спортивные объекты города	зам.директора по УВР руководитель допризывной подготовки преподаватель физической культуры	<p>ЛР2</p> <p>ЛР9</p> <p>ЛР24</p> <p>ЛР25</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
20-25	<p>Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	Актовый зал	Зам. директора по УВР, совместно с: КДН и ЗП г.Волгодонска, МУ МВД ОДН ОП-1 г.Волгодонска, Наркологический диспанс-	<p>ЛР3</p> <p>ЛР9</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Курагаторство и подерж-ка»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>

					сер, Отдел по молодежной политике Администрации г.Волгодонска, Епархия			
20-30	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, лаборатория, мастерские		Социально-психологическая служба.	ЛР17 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держ-ка»	
25	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека		Зав. библиотекой	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-эстетической среды» «Цифровая среда»	
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека		Зав. Библиотекой, препода-ватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-эстетической среды» «Цифровая среда»	
20-30	Консультации по летнему трудоу-стройству и оздоровлению несо-вершеннолетних (встреча с предста-вителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	Группы 1-2 курс	Учебные аудитории Территория города		Социально-психологическая служба, социальный педагог	ЛР4 ЛР15 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддерж-ка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с ро-дителями»	
26	День российского предпринима-тельства	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека		Зав. библиотекой, препода-ватели русского языка и литературы	ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-эстетической среды» «Цифровая среда» «Профессиональный вы-бор»	
ИЮНЬ								
1	Международный день защиты де-тей	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города		Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР12 ЛР13 ЛР24 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-эстетической среды» «Студенческое само-управление» «Молодежные обще-	

1-15	Дни ГТО для студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный комплекс	преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9 ЛР24 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели литературы, зав. библиотекой	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
12	День России	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
15-30	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держ-ка»
20-30	Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактики гепатита В и СПИДа.	Пед. коллектив	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР9 ЛР24 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
20-30	Помощь в трудоустройстве студентов группы риска на период летних каникул, организация оздоровления детей-сирот	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр карьеры	Зам. директора по УПР	ЛР4 ЛР15 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»

22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория города	Педагог – организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР19 ЛР20 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
25	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	Пед. коллектив	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
27	День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»	
20-30	Участие в подготовке и проведении мероприятия для выпускных групп «Вручение дипломов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»	
ИЮЛЬ							
6	Вручение дипломов НИЯУ МИФИ	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»	
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР12 ЛР13 ЛР24 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»	

						«Молодежные объединяющие объединения»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
27	День российского кино	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Педагог – организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»