



Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Волгодонский инженерно-технический институт –
филиал НИЯУ МИФИ

Положение

2.4. Реализация основных образовательных программ

СМК-ПЛ-7.5-01

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в ВИТИ НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВИТИ НИЯУ МИФИ

В.А. Руденко

«29 августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

СМК-ПЛ-7.5-01

**Положение об организации научно-исследовательской работы студентов
в ВИТИ НИЯУ МИФИ**

Версия 1.0

Дата введения: «01» сентября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель руководителя
по учебной работе**

Ю.В. Заяров

«29» августа 2014 г.

Волгодонск, 2014

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник юридического отдела	Н.В. Абросимова	29.08.2014
Проверил	Начальник учебно-методического управления	Н.П. Василенко	29.08.2014
	Начальник центра менеджмента качества	А.В. Железнякова	29.08.2014
Версия: 1.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством ВИТИ НИЯУ МИФИ	КЭ:	УЭ №
			Стр. 1 из 19



Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи НИРС	4
3. Организационная структура НИРС	7
4. Содержание и формы организации НИРС	8
5. Организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня.....	12
6. Стимулирование развития НИРС.....	17
7. Порядок утверждения изменений в Положении	18
8. Ознакомление с Положением.....	18
9. Хранение и рассылка экземпляров Положения.....	18
10. Лист регистрации изменений.....	19



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в Волгодонском инженерно-техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ВИТИ НИЯУ МИФИ) (далее - Институте).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иными нормативными правовыми актами, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о филиале, локальными актами Университета и Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные определения, обозначения и сокращения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОС ВО НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт высшего образования НИЯУ МИФИ.

Рабочий учебный план направления подготовки (специальности) (РУП) – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, с указанием форм аттестации и трудоемкости.

НИРС – научно-исследовательская работа студентов.

НИЯУ МИФИ (Университет) – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».



ВИТИ НИЯУ МИФИ (Институт) – Волгодонский инженерно-технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

1.4. Настоящее положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ВИТИ НИЯУ МИФИ, участвующими в данном процессе в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

1.5. Система НИРС, наряду с системами учебной и воспитательной работы Института, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.6. Целями организации и развития НИРС в Институте является повышение уровня подготовки специалистов, бакалавров и магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

2. Цели и задачи НИРС

2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве в соответствии с его способностями и потребностями.

2.2. Обеспечение единства образовательного, научного и производственного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

2.3. Основными задачами функционирования системы НИРС в ВИТИ НИЯУ МИФИ выступают следующие:

2.3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- обеспечение условий для развития форм НИРС, направленных на выявление, раскрытие и развитие способностей, талантов студентов;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной общественно-значимой деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности испытать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

2.3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- овладение фундаментальной научной базой своего направления подготовки (специальности), методологией научного творчества, современными информационными технологиями, подготовка к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности образовательных организаций, в том числе использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- вовлечение научных сотрудников в педагогическую деятельность через руководство НИРС;
- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИРС, включаемых в рабочие учебные планы;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в Институте в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;
- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИРС;
- улучшение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по учебным дисциплинам;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции образования с научной и производственной деятельностью;
- содействие повышению имиджа Института в области научно-технических разработок.

2.3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС за счет:

- развития организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развития тематики научных исследований студентов путем выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;
- повышения результативности организационно-массовых, в том числе состоятельных мероприятий (конкурсов, олимпиад);
- расширения научного и творческого сотрудничества со студентами других образовательных организаций, в том числе зарубежных стран;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала Института в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявления, обобщения, распространения и использования положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;

2.3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;
- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;
- умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии сличными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.3.5. Содействие развитию форм, методов и способов эффективного отбора талантливой молодежи в Институт, а студентов – для дальнейшего профессионального обучения:

- развитие форм научно-технического творчества, организационно-массовых мероприятий, способствующих обеспечению отбора в Институт молодежи, проявившей способности и склонность к научному и техническому творчеству;
- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;
- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров.

3. Организационная структура НИРС

3.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприя-

тий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах, факультетах и в целом в Институте.

3.2. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования (далее – ОП ВО) и ОС ВО НИЯУ МИФИ осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИРС, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

3.3. Ответственность за функционирование системы НИРС в Институте непосредственно несет заместитель руководителя по научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в Институте.

3.4. Заместитель руководителя по учебной работе и заместитель руководителя по научной работе руководят работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в рабочие учебные планы.

3.5. Заместитель руководителя по учебной работе и заместитель руководителя по научной работе осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.

3.6. Деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели Института обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс, в соответствии с ОП ВО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ОП ВО, опираются на рекомендации научно-технического и научно-методического советов Института и на решения кафедр.

3.7. Управление научных исследовательских и инновационных работ Института координирует работу кафедр в рамках студенческих научных исследований и разработок, финансируемых как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

4. Содержание и формы организации НИРС

Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам:



Первая ступень – научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы;

Вторая ступень – научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс;

Третья ступень – научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Реализация каждого из видов НИРС основана на использовании различных организационно-методических и экономических механизмов.

4.1. Научно-исследовательская работа студентов, введенная в учебный процесс (далее – УИРС).

Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ на первой ступени направлена на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения научно-исследовательской работы, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок.

Основной задачей выполнения УИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей и научных сотрудников ВИТИ НИЯУ МИФИ. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы.

4.1.1. Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

- раздел образовательной программы соответствующего уровня;
- отдельная дисциплина, предусмотренная рабочим учебным планом;
- компонент учебного занятия, предусмотренный рабочими учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям;
- участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;
- подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т.д.;



- индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики;
- раздел курсовой работы (проекта) (в зависимости от уровня ОП ВО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях);
- выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП ВО);
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

4.1.2. УИРС служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки специалистов (бакалавров, магистров).

Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИРС.

4.1.3. Механизм регулирования УИРС состоит в систематическом пересмотре кафедрами, на основе современных достижений науки, соответствующих профессионально-практических сфер, состава рабочих учебных планов направлений подготовки (специальностей), содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедр; обновления программ практик студентов; корректировке методов преподавания дисциплин (модулей); конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс, активизации НИРС студентов.

4.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Основной задачей второй ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения. Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает выполнение индивидуальных исследований.

4.2.1. НИРС, выполняемая дополнительно к ОП ВО, может реализовываться в следующих формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых факультетами, кафедрами, преподавателями, научными работниками;
- участие в работе научных обществ, конструкторских бюро, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах;

- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (кафедральные, межкафедральные, общевузовские, городские, региональные, всероссийские, международные). К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- другие формы работы по усмотрению факультетов Института и кафедр.

4.2.2. Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения Института. Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии Института, кафедр и других подразделений, которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами научно-исследовательской работы в ВИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется индивидуальная работа преподавателя или научного работника в качестве его научного руководителя. Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования, организации и реализации научно-исследовательской работы кафедр, лабораторий и ВИТИ НИЯУ МИФИ в целом.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса. Основной задачей привлечения студентов к научно-исследовательской работе, выполняемой вне учебного процесса, является ее научная профессионализация в ходе участия в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, включенных в планы научно-исследовательской работы ВИТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности. Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике научно-исследовательской работы кафедр, научных и учебных подразделений научно-педагогическими сотрудниками указан-



ных подразделений в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах (без оплаты).

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении научно-исследовательской работы. Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику научно-исследовательской работы, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

5. Организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня

5.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня:

5.1.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом ОП ВО подготовки бакалавра, специалиста и магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.1.2. НИР бакалавра может частично или полностью являться разделом учебной практики обучающегося.

5.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Института.

5.1.4. В соответствии с требованиями, содержащимися в ОС ВО НИЯУ МИФИ, а также настоящим Положением, факультеты самостоятельно разрабатывают и представляют на утверждение заместителю руководителя по научной работе программы НИР с учетом специфики подготовки выпускников.

5.1.5. При реализации программы НИР студентам должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях Института или других учреждениях по научной тематике факультета (выпускающей кафедры) или согласованной с Институтом тематике другого учреждения;

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений Института, в том числе на договорных условиях;
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

5.1.6. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах Института с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5.1.7. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;



- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

5.1.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОП ВПО соответствующего уровня, определяются программой НИР.

5.1.9. Программа НИР разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании учебно-методического совета института, согласовывается с заместителем руководителя по научной работе, а также управлением научных исследовательских и инновационных работ и утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

5.1.10. Программа НИР должна предусматривать:

- содержание и сроки выполнения студентами индивидуальных заданий на выполнение НИР;
- порядок и сроки подготовки и защиты студентами отчетов по НИР;
- форму аттестации по НИР (зачет или дифференцированная оценка).

4.1.11. Программа НИР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- основную часть;
- приложения (не являются обязательным элементом).

5.1.12. Программа НИР должна включать следующие разделы:

- цели НИР;
- задачи НИР;
- место НИР в структуре ОП ВО подготовки бакалавра (специалиста, магистра);
- место и время проведения НИР;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР;
- структура и содержание НИР;
- профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении НИР;
- формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИР;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
- материально-техническое обеспечение НИР.

5.1.13. Приложения к программе НИР могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы студентов во время выполнения НИР, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.

5.2. Организация НИР, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня:

5.2.1. НИР может выполняться студентами в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

5.2.2. НИР, выполняемая студентами на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между Институтом и предприятием, учреждением или организацией.

5.2.3. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

5.2.4. Для всех категорий студентов выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен рабочим учебным планом. По результатам НИР студенты представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.

5.2.5. НИР может осуществляться студентами как непрерывным циклом, так и рассредоточенно путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением.

5.2.6. Деканы факультетов совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР студентами:

- выделяют в качестве руководителей НИР опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, занимающихся научной работой;

- не позднее чем за месяц до начала НИР готовят и подписывают у руководителя Института приказы о закреплении руководителей НИР, темах и месте проведения НИР.

5.2.7. Руководителями НИР назначаются ведущие преподаватели (профессора, доценты, старшие преподаватели) соответствующих выпускающих кафедр.

Руководителем раздела – НИР ОП ВО подготовки бакалавров и специалистов рекомендуется назначать будущего руководителя выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) студента.

Руководителей ВКР подготовки бакалавров и специалистов рекомендуется назначать не позднее 12 месяцев до защиты ВКР.

5.2.8. Руководитель НИР:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;
- рассматривает отчеты студентов по НИР, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении раздела НИР вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИР;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

5.2.9. Студент по итогам НИР обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по НИР.

5.2.10. Учебная нагрузка преподавателей, осуществляющих руководство НИР, определяется по действующим в Институте нормам времени учебной работы.

5.2.11. В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

5.2.12. Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32—2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

5.2.13. Форма контроля выполнения НИР – зачет или зачет с оценкой (устанавливается рабочим учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО). Оценка по НИР или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

5.2.14. По окончании НИР или ее этапа студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР.

5.2.15. Не позднее десяти дней после завершения НИР или ее этапа студент сдает зачет (зачет с оценкой) комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель НИР, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.



5.2.16. Итоги НИР студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета Института, на научно-практических конференциях.

5.2.17. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время.

5.2.18. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом НИЯУ МИФИ, локальными актами Университета и настоящим Положением.

6. Стимулирование развития НИРС

6.1. Успешное функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников института, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- определение рейтинга студентов и студенческих групп;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий;
- командирование лучших студентов для участия в научных форумах различного уровня;
- публикации и депонирование студенческих научных работ;
- представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР;



- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников Института – научных руководителей студенческих НИР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству НИРС;

- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты и профессорско-преподавательский состав могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

7. Порядок утверждения изменений в Положении

7.1. Внесение изменений в настоящее Положение производится в установленном порядке и утверждается приказом руководителя Института.

8. Ознакомление с Положением

8.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением в учебно-методическом управлении, деканатах или кафедрах, а также на сайте Института.

9. Хранение и рассылка экземпляров Положения

9.1. Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится в центре менеджмента качества Института.

9.2. Электронная копия настоящего Положения размещена на сайте Института.



10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					