



**Наука, образование, инновации**  
**Научный поиск академика**  
**В.И. Колесникова**

**стр. 4**



**Предвидел развитие психологии**  
**125 лет со дня рождения**  
**Л.С. Выготского**

**стр. 6, 7**

# Академия

Еженедельник науки и образования Юга России

№ 33

(929)

30.10.2021

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 - 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы П5019, П5072

## Потенциал собственных ресурсов значителен

**Научно-исследовательский консорциум по вопросам водной безопасности создан в Крыму. Соответствующее соглашение подписали 22 октября представители РАН, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского и других научных и научно-образовательных учреждений.**

По словам директора Института водных проблем РАН, члена-корреспондента РАН **А.Н. Гельфана** (на фото), главная предпосылка организации консорциума – нынешняя вторичная роль научного сообщества в обеспечении водной безопасности Крыма. В результате привлечения к решению проблемы ведущих ученых РАН и их сотрудничества с крымскими специалистами ситуацию можно стабилизировать.

«Международный опыт показывает, что проблема нехватки воды на полуострове может быть решена при помощи его собственных водных ресурсов. Нужно учитывать целый комплекс проблемных областей, в том числе для нас важны знания, накопленные исследователями КФУ. Более всего ценны наработки в двух областях: специфика распространения подземных карстовых вод полуострова и имеющиеся на полуострове подходы к экономике водопользования. Благодаря интенсивному сотрудничеству хотим найти способы реализации полезного опыта в общей стратегии. Коллективно обращаемся в правительство РФ с предложением дать поручение министерству науки и высшего образования сформировать федеральную программу обеспечения водной безопасности Крыма», – рассказал Александр Гельфан.

Помимо засухи, нельзя забывать о риске наводнений в Республике Крым, считает известный специалист. Не менее важен экологический аспект – качество воды в регионе значительно снижается из-за сброса сточных вод с промышленными отходами. А долгосрочные климатические прогнозы свидетельствуют о наступлении еще более нестабильной природной ситуации в Крыму, поэтому участники консорциума стремятся учесть множество факторов из разных научных направлений.

«Главная задача нашего сотрудничества с Институтом водных ресурсов РАН и другими организациями – всестороннее управление водными ресурсами. Этот вопрос изучается в Крыму как в научных, так и в хозяйственно-административных субъектах, но знания остаются разрозненными. И объединение получаемых данных под началом квалифицированных ученых должно привести к рабочей схеме управления гидроресурсами. С помощью единой геоинформационной системы мы сможем не только решить актуальные задачи по управлению водными ресурсами, но и открыть научные перспективы», – рассказал декан факультета географии, геоэкологии и туризма КФУ, доктор географических наук, профессор **Б.А. Вахрушев**.

С июля ИВП РАН выполняет в Крыму проект по комплексному решению проблем водообеспечения при помощи геоинформационных технологий в сотрудничестве с КФУ. В ближайшем будущем ученые планируют сформулировать необходимые для предотвращения возможного дефицита воды меры.



## Моя смена – инженерная!

**Инженерная смена «Юниоры AtomSkills» (25-30 октября) и новый Атомный технопарк стали заметными событиями залитого осенним солнцем Волгодонска. Организатором двух взаимосвязанных акций, привлечших, прежде всего, учащихся старших классов школ города и региона, стал Волгодонский инженерно-технический институт – филиал прославленного Национального исследовательского ядерного университета – Московского инженерно-физического института в сотрудничестве с предприятиями концерна «Росэнергоатом» – Ростовской АЭС и «Волгодонскатомэнергоремонт».**

Немалые творческие, организационные усилия, а также материальные вложения организаторов в проведение Инженерной смены и создание Атомного технопарка объяснимы. Атомной отрасли необходимо постоянное пополнение квалифицированными специалистами. Одно из нововведений госкорпорации в профессиональном ориентировании учащихся на отрасль – проведение инженерных смен в регионах расположения объектов атомной индустрии. Движение «Юниоры AtomSkills», инициированное «Росатомом» в 2017 году, объединяет школьников и родителей, учителей и преподавателей, наставников и экспертов с целью развития инженерно-технического творчества молодежи.

Первая в истории Волгодонска Инженерная смена собрала 80 учащихся из 18 образовательных учреждений. Им была предложена шестидневная образовательная программа на выбор по четырем востребованным компетенциям: технологические системы энергетических объектов; инженерное мышление. Каракури; Web-дизайн и разработка; 3D-моделирование и прототипирование.

Обязанности экспертов, готовых помочь учащимся разобраться в проблематике, взяли на себя преподаватели Волгодонского инженерно-технического института, городской

станции юных техников, специалисты Ростовской АЭС и Волгодонского филиала АО «Атомэнергоремонт». Формы интенсивного усвоения материала избрали разные: мастер-классы, диалоги со специалистами, тренинги и выполнение кейсов. Не были забыты интерактивы: викторины на атомную тематику, интеллектуальные игры, а также экскурсии в Информационный центр Ростовской АЭС. В завершение инженерного интенсива каждому участнику предстояло презентовать результаты решения своего кейса.

Обращаясь к участникам инженерной смены, руководитель ВИТИ НИЯУ МИФИ, депутат Законодательного собрания Ростовской области **В.А. Руденко** отметила, что Госкорпорация «Росатом», базой которой является Волгодонск, проводит комплекс мероприятий по профориентации школьников, популяризации научных знаний. «Став участниками инженерной смены, вы сможете открыть в себе новые таланты и проявить интерес к науке, чтобы в будущем использовать свои возможности для успешного развития страны», – подчеркнула Валентина Руденко.

Начальник отдела развития персонала Ростовской АЭС **Н.В. Мартынова** обратила внимание будущих специалистов на отличную возможность попробовать развить в себе ценные для атомной

отрасли компетенции. По мнению заместителя главного инженера по подготовке производства «Волгодонскатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт» **А.В. Бубликова**, время проведения смены определено удачно - впереди у каждого выпускника самостоятельный выбор предметов ЕГЭ.

Основной площадкой смены «Юниоры AtomSkills» стал открытый в начале октября на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ «Атомный технопарк».

### АТОМГРАД ОБРЕЛ «АТОМНЫЙ ТЕХНОПАРК»

Идея создания «Атомного технопарка» принадлежит руководителю ВИТИ НИЯУ МИФИ. Основными партнерами проекта стали АО «Концерн Росэнергоатом» и Ростовская атомная станция. Благодаря им удалось провести основательный ремонт и запустить проект. Существенный вклад в реализацию идеи внес МИФИ: университет финансировал закупку значительной части высокотехнологичного оборудования. Общий объем инвестиций в проект составил более 20 миллионов рублей.

В структуру занимающего в одном из корпусов ВИТИ свыше 2000 квадратных метров технопарка вошли Центр диагностики и ремонта технологического оборудования АЭС, Цифровой исследовательский полигон виртуальных систем управления и эксплуатации АЭС, Лаборатория неразрушающих методов и средств контроля оборудования АЭС. Обучение студентов ВИТИ НИЯУ МИФИ, благодаря «Атомному технопарку», будет еще больше ориентированным на практику.

Продолжение на стр. 5



## Официально

## Выходите на защиту!

Приказами министерства науки и высшего образования РФ внесены изменения в сети диссертационных советов Юга России.

На базе **Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова** создан объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук 99.2.081.02 по научным специальностям:

5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки);

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, (педагогические науки);

Председатель совета - доктор психологических наук, профессор, академик РАО **И.В. Абакумова**.

На базе **Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова** создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук 24.2.433.02 по научным специальностям:

5.10.1 – Теория и история культуры, искусства (философские науки);

5.7.7 – Социальная и политическая философия (философские науки).

Председатель совета - доктор философских наук, профессор **М.М. Керимов**.

## Ученое звание профессора

Присвоено педагогам высшей школы

**Фатима Умаровна Базаева**, Теория и методика воспитания, Чеченский государственный педагогический университет.

**Насруди Увайсович Ярычев**, Теоретико-исторический правовые науки, Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдухамидовича Кадырова.

## Названы лучшие учителя математики Юга России

**В Республиканской естественно-математической школе (Майкоп) завершился IV конкурс учителей математики Юга России.**

Его организовала РЕМШ совместно с Адыгейским государственным университетом, Ассоциацией учителей математики, Кавказским математическим центром, Московским центром непрерывного математического образования, Центром педагогического мастерства Москвы с целью создания условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения престижа профессии.

В конкурсе приняли участие 16 педагогов образовательных учреждений Краснодарского края, Адыгеи, Дагестана и Чечни.

Помимо выполнения конкурсных заданий, программа включала в себя экскурсии, лекции, презентации, круглые столы. Участники обсудили актуальные проблемы математического образования, опыт и возможности сотрудничества Кавказского математического центра АГУ и Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея» с регионами Юга России.

Обладателями дипломов победителей и призеров IV конкурса учителей математики Юга России стали шестеро участников.

Диплом I степени:

**Индира Хаджарова**, Республика Дагестан, ГКОУ РД «РЦДОДИ», Гимназия № 11», Махачкала;

Диплом II степени:

**Никита Анисеев**, Центр творческого развития и гуманитарного образования Сочи;

**Роман Ванюхов**, Республика Адыгея, Образовательный центр №7 Майкопского района;

**Наталья Стребкова**, Республика Адыгея, Лицей №8 им. Ж. Попова;

Диплом III степени:

**Азардух Алимов**, Республиканский многопрофильный лицей для одаренных детей, Республика Дагестан;

**Жанна Григорян**, Республика Адыгея, Образовательный центр №1 Майкопского района.

Кроме того, похвальными грамотами были отмечены:

**Динара Алюшева**, Центр одаренных детей, Республика Дагестан;

**Елена Глатко**, средняя школа № 15, Республика Адыгея;

**Мадина Тлюстангелова**, Республиканская естественно-математическая школа, Майкоп;

**Татьяна Троицкая**, Республиканская естественно-математическая школа, Майкоп.

Ирина Тлюстангелова



## Защита диссертаций

**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА** (Грозный, ул. Шерипова, 32)

**13 ноября на заседании Совета Д 212.320.03** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «5.8.7 - Методология и технология профессионального образования» соискателем Т.Х. Хаджимурадовой «**Волонтерские практики как средство воспитания моральной ответственности у будущих бакалавров социальной работы**». Науч. рук. - д. пед. н., д. филос. н., проф., чл.-корр. РАО Н.У. Ярычев.

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Волгоград, пр. Университетский, 26)

**16 ноября на заседаниях Совета Д 220.008.01** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «06.01.01 - Общее земледелие, растениеводство» соискателем Р.С. Грабовым «**Влияние приемов основной обработки почвы на развитие и урожайность ярового ячменя на светло-каштановых почвах Волгоградской области**». Науч. рук. - д. б. н., проф. С.И. Воронов; соискателем А.О. Дубовченко «**Способы основной обработки почвы и применение агрохимикатов при возделывании подсолнечника на черноземах южных Волгоградской области**». Науч. рук. - д. с. -х. н., проф. В.Н. Чурзин.

**АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Майкоп, ул. Первомайская, 208)

**19 ноября на заседании Совета Д 212.001.05** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «5.4.6 - Социология культуры» соискателем А.С.

Шульгиным «**Субкультура экстрима в социологическом измерении**». Науч. рук. - к. социол. н., доц. А.А. Безрукова.

**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1)

**19 ноября на заседании Совета Д 212.058.09** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «2.1.7 - Технология и организация строительства» соискателем М.С. Шогеновым «**Моделирование организационно-технологических процессов на стадии оперативного управления объектом строительства с использованием адаптивных интеллектуальных систем**». Науч. рук. - д. т. н., проф. Л.Б. Зеленцов.

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Краснодар, ул. Ставропольская, 149)

**25 ноября на заседании Совета Д 212.101.03** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «5.6.1 - Отечественная история» соискателем С.Б. Скоробогатовым «**Роль советской авиации в боевых действиях по освобождению Крыма (1943-1944 гг.)**». Науч. рук. - д. ист. н., проф. О.В. Романько.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ставрополь, ул. Пушкина, 1)

**25 ноября на заседании Совета Д 212.245.09** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «2.3.1 - Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)» соискателем М.В. Песковым «**Параметрический синтез низкоорбитальных систем спутниковой связи при возмущениях**

ионосферы на основе результатов ее GPS-зондирования». Науч. рук. - д. т. н., проф. В.П. Пашинцев.

**СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Л. ХЕТАГУРОВА** (Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46)

**26 ноября на заседании Совета Д 212.248.06** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «5.2.4 - Финансы, денежное обращение и кредит» соискателем Т.Г. Куцури «**Сбалансированная банковская политика формирования пассивов**». Науч. рук. - д. э. н., доц. Л.А. Агузарова.

**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Астрахань, ул. Татищева, 16)

**30 ноября на заседании Совета Д 307.001.09** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «03.02.06 - Ихтиология» соискателем Д.А. Гавриловой «**Современное состояние популяции кефали (Liza aurata, Risso, 1810) в западной части Каспийского моря**». Науч. рук. - к. б. н., проф. М.П. Грушко.

**ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42)

**27 декабря на заседании Совета ЮФУ 01.01** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «01.04.15 - Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика» соискателем О.А. Усолцевым «**Определение параметров атомной структуры наночастиц палладия по данным спектроскопии рентгеновского поглощения**». Науч. рук. - д. ф. -м. н., проф. А.В. Солдатов.

## Научные мероприятия

**ноябрь (12) Ростов-на-Дону**  
Международная научно-практическая конференция «**Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики - 2021**».

Организатор: Южный федеральный университет (юридический факультет).  
Тел.: +7 (928) 600-33-33, +7 (903) 406-59-01.  
Эл. почта: izozulia@ncfu.ru

**ноябрь (17) Краснодар**  
Всероссийская научно-практическая конференция «**Культура родительства и семейные ценности в современном мире**».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра дошкольной педагогики и психологии).  
Тел.: (861) 232-89-33,  
эл. почта: marina\_golub@list.ru

**ноябрь (17) Краснодар**  
Всероссийская научно-практическая конференция «**Обучение детей с особыми образовательными потребностями в современной России: региональные модели**».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра дефектологии и социальной психологии).  
Тел.: (861) 232-89-33,  
эл. почта: yulissimo@mail.ru

**ноябрь (19) Махачкала**  
XV Всероссийская научно-практическая конференция «**Проблема жанра в филологии**».

Направления:  
Проблемы жанра в литературоведении.  
Жанры фольклора.  
Жанр в журналистике.  
Языковые особенности жанров.  
Организатор: Научно-исследовательский институт фольклора, литературы и журналистики Дагестанского государственного университета.  
Тел.: +7 (906) 446-01-92, +7 (960) 408-25-74,  
эл. почта: niifli76@mail.ru

**ноябрь (19) Ростов-на-Дону**  
Всероссийская научно-практическая конференция «**Менеджеристские инструменты обеспечения эффективности муниципального управления (на примере муниципальных образований Южного федерального округа)**».

Организатор: Южный федеральный университет (Институт социологии и регионоведения).  
Эл. почта: kalvarus94@gmail.com

**ноябрь (20) Ставрополь**  
Всероссийская научно-практическая конференция «**Станичные суды казачьих областей в пореформенной России: к 150-летию административно-судебных пре-**

образований на Тереке и Кубани». Организатор: Северо-Кавказский федеральный университет.

**ноябрь (30) Элиста**  
V международный научный форум «**Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире**».

Направления:  
Востоковедение и современное гуманитарное знание.  
Университетское востоковедение в России и мире.  
Калмыковедение в системе востоковедного знания.  
Россия и Восток: вызовы современного мира.  
Россия и буддийский мир: история и перспективы сотрудничества.  
Организатор: Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Гродовикова.  
Тел.: +7 (937) 197-00-50,  
эл. почта: shorvaevanv@mail.ru

**ноябрь (30) Краснодар**  
Всероссийская научно-практическая конференция «**Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта**». Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра педагогики и методики начального образования).  
Тел.: (861) 232-89-33 (В.М. Сажина), эл. почта: yulissimo@mail.ru

## Северо-Кавказский федеральный университет

## Добровольная сертификация полезна

Вуз совместно с региональными вузами и органами власти разрабатывает проект добровольной сертификации отелей и гостиниц, который должен стать основой стандартов сервиса для регионов округа и поможет привлечь иностранных туристов. Об этом стало известно на первом международном студенческом туристическом конгрессе «Туризм будущего – будущее туризма».

Единая система сертификации позволит повысить качество услуг в гостиницах и отелях. При этом работающим в сфере гостиничного бизнеса предпринимателям не стоит забывать о том, что иностранные туристы едут в регионы Кавказа за особым колоритом, которого в Северо-Кавказском федеральном округе пока недостаточно.

По словам директора по инновациям и внешним связям СКФУ **С.А. Казиева**, планируется выработать с международной системой бронирования «Букинг» отдельный фильтр отбора, чтобы коллективные средства размещения проходили сертификацию, затем получали сертификат, после

чего система относилась их именно к такому индикатору, который должен стать привлечением иностранных туристов.

Первый международный студенческий туристический конгресс «Туризм будущего – будущее туризма» стал платформой для профессионального диалога студентов и ведущих экспертов в области туризма России и мира. Его главной задачей является популяризация и повышение престижа профессий в сфере туризма. В числе участников конгресса - около 10 тысяч студентов из ста вузов и средних специальных учебных заведений России, Белоруссии, Армении, Киргизии, Азербайджана, Гренады, Греции и других стран.

## Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова

## Знать больше о горном производстве

Новый для вуза проект, который выполняют на кафедре «Технология горного производства» с февраля 2021 года, вступил в финальную стадию, доказав за это время свою эффективность.

Суть проекта в том, что его участники - студенты старших курсов специальности «Горное дело» факультета геологии, горного и нефтегазового дела - на протяжении девяти месяцев продолжают обучение «без отрыва от производства» благодаря стратегическому партнеру вуза - Южной угольной компании.

Основное преимущество участия в проекте - обширная девяти-месячная практика, позволяющая студентам ознакомиться с разными участками горного производства.

На первом этапе за счет предприятия студенты получают рабочую специальность, затем учащиеся закрепляются за определенным участком, далее переводят на другие рабочие места. Так удается дать широкое представление о произ-



водстве в целом. К концу обучения в университете у студента очного отделения будет уже почти год трудового стажа. Каждый участник проекта получает знания согласно индивидуальному плану.

Первопроходцами стали десять студентов трех специализаций специальности «Горное дело» - «Горные машины и оборудование», «Об-

работка полезных ископаемых», «Разработка пластовых месторождений».

Руководство вуза, благодаря этому проекту, планирует распространить приобретенный опыт на другие направления и специальности, а также привлечь к сотрудничеству других промышленных партнеров.

## Кубанский государственный технологический университет

## Создатель основ технологии жиров

25 октября в вузе отметили 120-летие со дня рождения известного технолога масложировой промышленности профессора **Михаила Николаевича Ждан-Пушкина (1901 -1951)**. Этой дате посвятили экспозицию в музее КубГТУ.

Юбилейная выставка раскрывает основные этапы жизнедеятельности ученого, видного специалиста в области жиродобывающих производств, заведующего кафедрой жиров, декана технологического факультета Кубанского института пищевой промышленности.

После получения квалификации инженера-технолога, М.Н. Ждан-Пушкин принимал активное участие в организации Северо-Кавказского института пищевой промышленности, с 1930 года до конца своей жизни заведовал кафедрой технологии жиров. В 1935 году Высшей аттестационной комиссией СССР ему было присвоено ученое звание профессора.

Деятельный ученый был талантливым педагогом и умелым организатором. С первых дней Великой Отечественной войны при кафедре технологии жиров, а позже, во время эвакуации института в Тбилиси, М.Н. Ждан-Пушкин руководил производством боеприпасов для фронта. В память

об ученом и трудовом подвиге сотрудников и студентов кафедры технологии жиров в университете установлена мемориальная доска.

После возвращения в Краснодар профессор возглавил восстановление разрушенной масложировой промышленности Кубани, руководил управлением строительства и технологическим факультетом КИПП.

Михаил Николаевич прошел немало испытаний своего времени: был участником Гражданской войны, не избежал ложных доносов в свой адрес, но остался истинным патриотом, человеком долга и чести. Награжден орденом «Знак Почета», медалями «За оборону Кавказа», «За доблестный труд в Отечественной войне 1941-45 гг.».

КубГТУ сохранил ведущие позиции в подготовке инженеров-технологов масложировой промышленности, основанной в значительной степени на трудах прославленного профессора.



## Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

## Среда обучения и общения доступна

Министерство науки и высшего образования РФ и сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России провели IV Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

В этом году площадкой проведения очного этапа конкурса стала Гуманитарно-педагогическая академия КФУ имени В.И. Вернадского, которая находится в Ялте.

В финале участвовали студенты 98 вузов из 66 городов России.

Основная цель конкурса - сформировать интерес студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к будущей профессии и развить условия для их трудоустройства и полной интеграции в общество. Конкурс основан в 2018 году. В этом году подано 344 заявки на участие 571 студента из 183 вузов и 108 городов России. Для конкурса в очном формате, который прошел на нашей базе с 25

по 27 октября, были отобраны 177 студенческих проектов и 310 участников, - отметила кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Института педагогики, психологии и инклюзивного образования КФУ **Елена Моцковина**.

Одно из перспективных направлений КФУ - сопровождение студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в условиях рекреации, использование климатотерапии и других возможностей крымских курортов. Для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями в КФУ создан беспрепятственный доступ в учебные

помещения, столовые, туалеты и другие помещения организации. Для получения студентами с ОВЗ и инвалидами профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями на базе РУМЦ КФУ функционирует Центр коллективного пользования специальными техническими средствами, оснащенный специальным оборудованием для людей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. А в читальном зале гуманитарной литературы Научной библиотеки университета в Симферополе и в Гуманитарно-педагогической академии КФУ в Ялте созданы специальные рабочие места с установленными для студентов компьютерами. Все структурные подразделения и филиалы университета имеют на автостоянках места для инвалидов, пандусы, кнопки вызова у входа.

## Волгоградский государственный университет

## Укрепить защиту организма

Разработка ученых Волгоградского государственного университета удостоена высшей награды на всероссийской выставке «Волгоград АГРО».

Медаль выставки получили директор института естественных наук **Елена Иванцова** и доцент кафедры биоинженерии и биоинформатики **Алексей Венецианский** за научную работу по разработке технологии получения комбинированного молочного напитка на основе дисперсии белка нута, обогащенного витаминами и минеральными веществами «Функциональный комбинированный молочный напиток».

Перспективным направлением в области здорового питания является разработка продуктов с функциональными свойствами, предназначенных для укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ, в том числе для населения экологически неблагоприятных зон. Целью исследования было изучение возможности применения нутевого протеина при производстве комбинированного молочного продукта и

внесение в рецептуру в небольшом количестве биологически активной добавки Арабиногалактан, которая обладает широким спектром иммунобиологической активности. С клинической точки зрения, регулярный прием арабиногалактана может поддерживать нормальный иммунитет и через воздействие на бактерии кишечника. Действуя в качестве питательной среды для благотворных бактерий, он поддерживает микрофлору Lactobacilli и Bifidobacteria, так как является ферментируемым волокном, - рассказал Алексей Венецианский.

# Созидатель

**Академику РАН, президенту Ростовского государственного университета путей сообщения Владимиру Ивановичу Колесникову 5 ноября исполняется 80 лет. Свои поздравления видному ученому, педагогу, организатору науки, общественному деятелю направляют его коллеги, ученики, соратники по неумолимым действиям на благо науки и социально-экономического развития России.**

Владимир Колесников окончил физико-математический факультет Ростовского государственного университета.

С 1966 по 1969 год работал инженером НИИ автоматизации. В 1970 году стал ассистентом кафедры «Физика» Ростовского института инженеров железнодорожного транспорта. В 1975 году защитил диссертацию кандидата наук, в 1987-м — докторскую по специальности «Трение и износ в машинах» и был избран заведующим кафедрой «Строительная и теоретическая механика» РИИЖТ.

В течение 16 лет — с 1996 по 2012 год плодотворно работал в выборной должности ректора РГУПС.

В 1991 году В.И. Колесникова избрали в АН СССР в качестве члена-корреспондента, в 2003-м — академика РАН по Отделению энергетики, машиностроения, механики и процессов управления.

В 1989—1991 годах являлся депутатом Верховного Совета СССР, в течение десяти лет был депутатом Законодательного собрания Ростовской области, в настоящее время входит в состав Общественной палаты региона.

Знания, опыт и энергия академика В.И. Колесникова востребованы в научных обществах, экспертных советах при органах управления наукой и образованием, общественных организациях. Владимир Иванович является членом Экспертного совета при Правительстве РФ, действительным членом Российской инженерной академии, академиком Академии транспорта России, членом Президиума ВАК Минобрнауки РФ, членом Президиума Южного научного центра РАН, председателем Российского национального комитета по трибологии, членом Объединенного ученого совета ОАО «РЖД», председателем редакционного совета журнала «Трение и смазка в машинах и механизмах», членом редколлегии журналов «Трение и

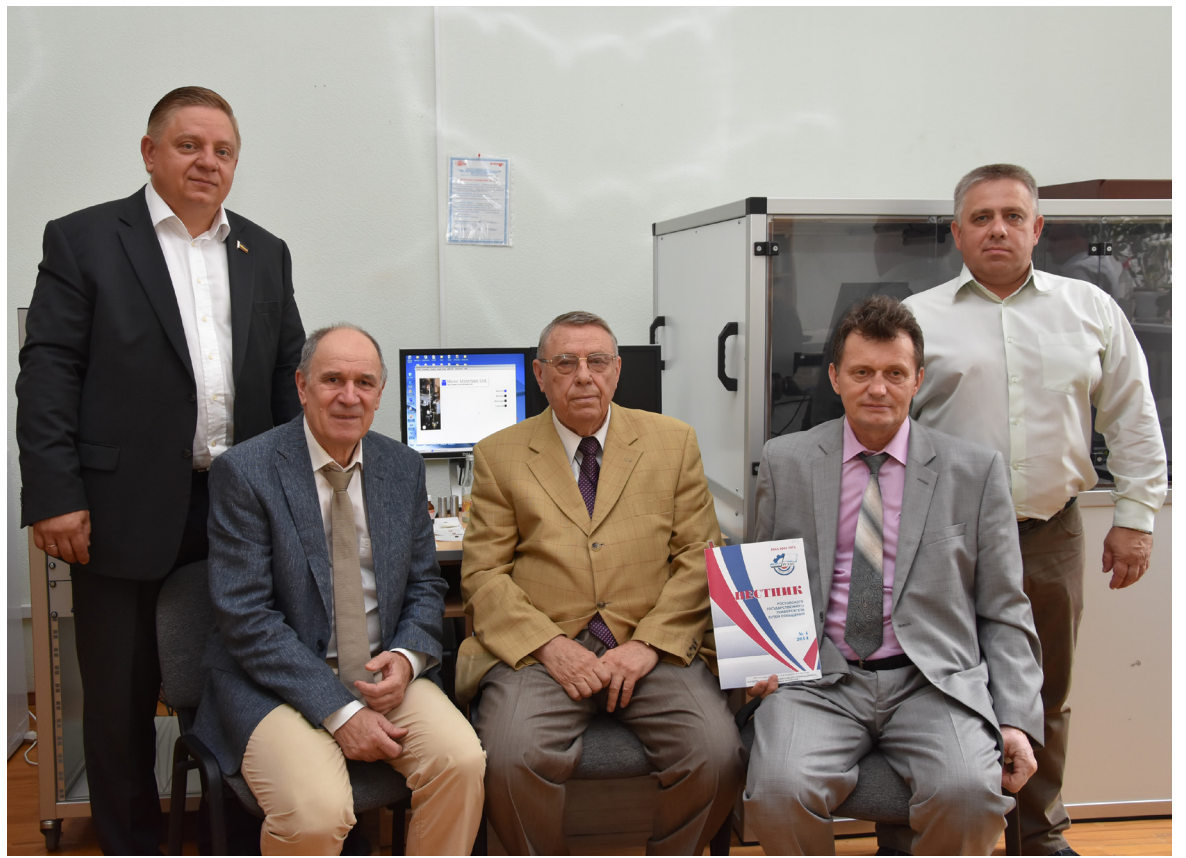
износ» и «Транспорт РФ». Он возглавляет Совет по инновационным проблемам транспорта при Президиуме РАН.

Подтверждение достижений ученого в науке и образовании — награды Российской Федерации: Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, Орден Почета, Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», Премия Президента Российской Федерации в области образования — за цикл трудов «Научное, учебно-методическое и организационное обеспечение подготовки инженерных и научных кадров в области триботехники (трения, износа и смазки)», звание «Почетный гражданин Ростова-на-Дону».

Владимир Иванович является почетным доктором Института механики металлополимерных систем имени В.А. Белого НАН Беларуси, Почетным профессором Белорусского государственного университета транспорта, Почетным доктором Южного федерального университета; имеет звания Почетный машиностроитель, Почетный железнодорожник, Почетный работник Северо-Кавказской железной дороги, Почетный работник России, Почетный транспортник Содружества Независимых Государств.

Академик В.И. Колесников — известный специалист в области технологии, физики и механики металло-полимерных композиционных трибосистем, автор более 770 научных работ в области трибологии, в том числе 18 монографий, 70 изобретений и патентов.

Сфера научных интересов ученого — транспорт, триботехника, нанотехнологии и создание новых полимерных материалов. Своими работами академик обосновал принципиально новый в трибологии вывод: трение может быть не только разрушительным, но и созидательным процессом. Это показано на



внедрении разработанной технологии повышения износостойкости фрикционных металло-полимерных трибосистем — «колесо — тормозная колодка» подвижного состава.

Владимир Иванович Колесников создал в РГУПС научную школу трибологов мирового уровня по разработке новых композиционных и смазочных материалов для всех видов транспорта, машин и механизмов, подготовил 30 докторов и кандидатов наук. Его книги «Планирование и анализ экспериментов при решении задач трения и износа» и «Тепловая задача металлополимерных трибосопрежений» известны в стране и за рубежом.

Научные результаты В.И. Колесникова определяют уровень мировых достижений в данной области науки. Особо это продемонстрировано на примере разработки технологий высокоэнтропийных покрытий и материалов с эффектом памяти формы с применением методов цифрового синтеза, количественного анализа рентгеноспектральных данных, полученных на источниках синхронного излучения и методов машинного обучения, в том числе нейросетевых технологий.

В.И. Колесников стал организатором научного центра иннова-

ционных технологий, оснащенного уникальной инновационной исследовательской аппаратурой, на базе которого осуществляются исследования по актуальным проблемам нанотехнологий, транспорта и экологии. В феврале этого года вышла директива Российского научного фонда «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов под руководством ведущего ученого академика РАН В.И. Колесникова».

Фундаментальные исследования под руководством В.И. Колесникова ориентированы на технологическое совершенствование предприятий транспортно-инновационной деятельности в

пограничной области фрикционного контакта, базирующийся на теории регуляризации сингулярных возмущений.

Академик организовал работу своих учеников в целях широкого применения новых композиционных материалов в различных узлах трения подъемно-транспортных, строительных машин, подвижного состава, авиации. Под руководством В.И. Колесникова в Центральном аэрогидродинамическом институте имени Н.Е. Жуковского в 2018 году выполнена работа «Совершенствование действующего демпфера вибраций винтовых приборов (ВП-5, ВП-6) за счет инновационных вращательных пар трения для пилона фюзеляжа самолета МС-21», обеспечивающая высокий эксплуатационный ресурс и устойчивую длительную работу демпфера.

*В.И. Колесников сделал весомый вклад в развитие теории и технологии производства металлополимерных трибосистем и разработку новых материалов и технологий вакуумных ионно-плазменных (PVD) и алмазоподобных (DLC) покрытий. Он предложил теоретический метод исследования пограничной области фрикционного контакта, базирующийся на теории регуляризации сингулярных возмущений.*

Ростовской области. Среди заказчиков научных работ — АО «Трансмашхолдинг», «Вертолеты России», «Росжелдор», компания ОАО «РЖД», ФГУП «ЦАГИ», ПАО «Роствертол», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод, Северо-Кавказская железная дорога.

Под руководством академика введен в эксплуатацию участок по восстановлению моторо-осевых подшипников подвижного состава в локомотивном депо Северо-Кавказской дирекции по ремонту тягового подвижного состава ОАО «РЖД»; осуществлена опытная проверка на «Роствертол» разработанных технологий и новых материалов для формирования ионно-плазменных покрытий, работающих в шлицевом соединении хвостовой трансмиссии вертолета МИ-26М.

В.И. Колесников сделал весомый вклад в развитие теории и технологии производства металлополимерных трибосистем и разработку новых материалов и технологий вакуумных ионно-плазменных (PVD) и алмазоподобных (DLC) покрытий. Он предложил теоретический метод исследования

Для обеспечения безопасности работы тяжелонагруженных узлов трения машин, транспортных средств, механизмов, летательных аппаратов В.И. Колесниковым разработана и внедрена методика достоверного информирования о техническом состоянии этих систем за весь период их работы, прогнозирующего приработочный режим, остаточный ресурс, порог предупреждения и порог опасности.

Известны усилия В.И. Колесникова по укреплению производственных, деловых и дружеских контактов России с республиками Северного Кавказа и странами Закавказья. В.И. Колесников удостоен Ордена Дружбы народов Азербайджана, медали «За заслуги перед Чеченской Республикой», медали Павла Мельникова, медали Августина Бетанкура.

**Совет ректоров вузов Ростовской области, Совет ректоров вузов Южного федерального округа, Президиум Южного научного центра РАН искренне поздравляют академика В.И. Колесникова с 80-летием и желают Владимиру Ивановичу новых научных достижений, крепкого здоровья и благополучия!**



# Моя смена – инженерная!

Начало на стр. 1

Важнейшее направление деятельности «Атомного технопарка» – развитие способностей детей среднего и старшего школьного возраста в инженерно-технической области и их интереса к проектной, научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Участниками технопарка станут учащиеся школ и средних профессиональных учебных заведений Волгодонска и ряда районов. Будущие инженеры сделают свои первые шаги в IT-технологиях, робототехнике, электротехнике, естественнонаучном направлении. «Атомный технопарк», прежде всего, будет способствовать качественной подготовке учащихся, которая необходима специалистам для работы на предприятиях атомной отрасли России.

На новом высокотехнологичном оборудовании смогут повышать свою квалификацию и сотрудники Ростовской АЭС.

В том же здании располагается НИИ атомного энергетического машиностроения. Взаимодействие с его сотрудниками позволит студентам участвовать в проектах по заказам предприятий.

Боевое крещение «Атомный технопарк» прошел в первую инженерную смену.

Некоторые подробности дадут представление о том, чем несколько дней в октябре дышала волгодонская инженерная смена.

## КАК ЗАДЕЙСТВОВАТЬ МАСЛООХЛАДИТЕЛЬ

Участники группы по освоению компетенции «Технологические системы энергетических объектов» (ведущим экспертом стал главный специалист НИИ атомного энергетическо-

го машиностроения ВИТИ НИЯУ МИФИ **А.А. Лапкис**) узнали, из какого оборудования состоят технологические системы АЭС и как оно обозначается на схемах. Они научились читать технологические схемы и попробовали себя в разработке простой системы – по заданию включили в схему маслоохладитель, оснастили его трубопроводами, арматурой и контрольно-измерительными приборами. После этого был проведен тренинг по культуре безопасности: они познакомились с ее основными понятиями и построили для инженерной смены конструктор опыта по охране труда и культуре безопасности. Далее «сменщики» смогли увидеть технологическое оборудование лаборатории «Атомного технопарка».

Участники компетенции «3D-моделирование и прототипирование» распределились по командам и освоили программу Blender. Начав с простых моделей, школьники изучили основные инструменты, создали эскизы архитектурных объектов и освоили подготовку моделей к печати на 3D-принтере. Эксперт компетенции рассказал об использовании инструментов для 3D-моделирования в атомной отрасли. Были распечатаны две модели, созданные участниками, и подготовлены еще три модели.

## МОЗГОВЫМ ШТУРМОМ КАРАКУРИ ВЗЯЛИ

Интересным стал один из дней смены для участников компетенции «Инженерное мышление. Каракури»: презентация видеороликов по истории возникновения устройств Каракури, применение внедренных устройств Каракури на производственных площадках предприятий ГК «Ро-

сатом», изучение работы устройств Каракури, разработанных специалистами Ростовской АЭС на чемпионате Atomskills-2021.

Избравшие для себя эту компетенцию (ее вел ведущий инженер отдела развития производственной системы Росатом Ростовской АЭС **Р.Б. Арьков**) посмотрели видео состояния процесса по выданному заданию на изготовление устройства. Их ознакомили с базовыми приемами разработки устройств Каракури, а также с материалами, комплектующими и инструментами, необходимыми для создания устройства. А затем в командах приступили к мозговому штурму и генерации идей, результатами которых стали несколько предложений по решению задачи и разработке устройства. Команды приняли совместное решение о выборе наиболее удачной идеи, и приступили к проработке основных стыковочных узлов и механизмов будущего устройства.

В ходе мастер-класса «Как работает ядерный реактор: просто о сложном» учащиеся ознакомились с устройством и работой ядерного реактора – в контексте популяризации безопасности атомной энергетики.

## ОТ «КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ» К КУЛЬТУРЕ ОБЩЕНИЯ

На тренинге по компетенции «Культура безопасности» совместно с экспертами и наставниками речь шла об идентификации опасностей и рисков в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности, об алгоритме действий в критических ситуациях.

В мастер-классе «Технологии VR: как познавать



мир» у юных слушателей было сформировано представление о VR-технологиях и принципах оборудования. Кроме того, они учились работать на VR-тренажерах и развивали навыки ориентации в виртуальном пространстве.

На занимательном английском «Росатом за рубежом» учащиеся в увлекательной форме с использованием новейших методик изучения английского языка совершенствовали навыки общения с «зарубежными» партнерами.

## УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ РЕАКТОРОМ

В один из дней для участников смены был проведен мастер-класс по управлению ядерным реактором. На симуляторе реактора ВВЭР-1000 кафедры атомной энергетики специалисты будущего смогли увидеть, как оператор изменяет режим работы реактора, как автоматика отрабатывает нарушения нормальной эксплуатации.

На занятиях участники смены закончили работу над тренировочным заданием по включению маслоохладителя в технологическую систему. Их озна-

комили с конструкцией и принципом работы основного тепломеханического оборудования – насосов, арматуры, трубопроводов – на стенде «Гидравлическая петля». После экскурсии на стенд участники смогли разработать схему аналогичного стенда по увиденному образцу. В завершение ра-

в тренинге по компетенции «Культура безопасности»: в виде конкурсных заданий они сформулировали основные принципы культуры безопасности и изучили основные виды инструктажей. Затем под руководством доцента кафедры «Информационные и управляющие системы»

## СПРАВКА

*В основе идеологии Каракури – идея о том, что для автоматизации и облегчения труда могут применяться простые устройства, в которых вместо внешних источников питания, используются естественные законы физики и механики (сила тяжести, инерции, скольжения, натяжения, принцип рычага, вала, шкива и зубчатого колеса).*

*На предприятиях Японии внедрение устройств Каракури проводится с 1993 года.*

бочего дня была прочитана лекция о разнообразной применяемой на АЭС трубопроводной арматуре и каждому выдан кейс.

По кейсу участники смены разработали фрагмент системы промежуточного контура АЭС с реакторами ВВЭР и защитили свой проект.

В шестой день инженерной смены школьники, выбравшие направление веб-разработки, под руководством заведующей кафедрой «Информационные и управляющие системы» **Е.А. Цвелик** участвовали

**Л.С. Хегай** школьники узнали о том, как сайты размещаются в интернете и изучили на практике основы создания собственных сайтов с помощью платформы Wordpress, а затем приступили к работе над своими проектами. В Информационном центре РоАЭС им рассказали об истории и жизни Ростовской атомной станции.

Путь к инженерной профессии для многих участников первой профильной молодежной смены ВИТИ в эти дни стал более ясным.

Алла Долгова



# Л.С. ВЫГОТСКИЙ: жизнь и судьба «РУССКОГО МОЦАРТА»



**И.В. АБАКУМОВА,**  
доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета



**П.Н. ЕРМАКОВ,** доктор биологических наук, академик РАО, руководитель Южно-Российского научного центра Российской академии образования, заведующий кафедрой «Психофизиология и клиническая психология» Южного федерального университета

**Идеи Льва Семеновича Выготского, создателя одной из самых продуктивных психологических теорий (теории высших психических функций, или, как в 60-е годы ее назвал последователь его идей А.В. Брушлинский, – Культурно-историческая теория) и сегодня иницируют фундаментальные психологические исследования, связанные с описанием механизмов мыслительности человека как уникального феномена развития.**

В 1978 году американский философ-методолог и историк науки Стефен Тулмин назвал Выготского «Моцартом в психологии». Это эффектное и запоминающееся сравнение пользуется большой популярностью, хотя оно – всего лишь литературный прием, опирающийся на биографическое сходство. Раннее дарование, продуктивность, трагический преждевременный уход из жизни. Выдающийся советский психолог А.Р. Лурия в автобиографии, отдавая дань своему наставнику и другу, писал: «Не будет преувеличением назвать Л.С. Выготского гением. Более чем за пять десятилетий в науке я не встречал человека, который сколько-нибудь приближался бы к нему по ясности ума, способности видеть сущность сложнейших проблем, широте познаний во многих областях науки и умению предвидеть дальнейшие пути развития психологии».

## ЖИЗНЬ «ДО ПСИХОЛОГИИ»

Личная судьба Л.С. Выготского, его профессиональная самореализация неразрывно связаны с судьбой страны и трагизмом эпохи, в которую он жил и работал. В 1918 году он закончил юридический факультет Императорского Московского университета

(ныне МГУ им. М. Ломоносова), из-за разразившейся Гражданской войны не мог остаться в столице. Он вернулся в свой родной город Гомель, где в гимназии, а с 1922 года – в техникуме преподавал литературу и психологию. Все, на чем основывалось традиционное обучение (зубрежка, схоластика), не устраивало молодого педагога, который увлекся идеями психологизации образования, ориентированными на диагностику способностей и особенностей развития учащихся. Если своевременно выявить, к чему способен ребенок и какова его динамика познания мира, то можно будет дать рекомендации по его психолого-педагогическому сопровождению, своевременный совет, что ему надо изучать, когда и на каком уровне сложности и т.д. Это обеспечит более успешное продвижение и социализацию школьника, возможность найти свое место во взрослом многомерном мире. Желание воплотить эти идеи в жизнь привели к открытию «Психологической лаборатории» в педагогическом техникуме Гомеля.

Л.С. Выготский пришел в науку в то время, когда психологов в России не готовили. Все, кто хотел получить эту «новомодную» специальность, отправлялись в Германию, в центры подготовки таких специалистов.

Вернувшись в Россию, они создали Институт психологии, различные психологические лаборатории. Однако их исследования, зачастую, лишь повторяли то, что обсуждалось на Западе. Пришедших в 1917 году к власти большевиков «старая» (особенно гуманитарная) наука не устраивала, возникла объективная необходимость в новых осмыслениях социальных, общественных, психологических проблем. Новому времени нужна была новая наука! Она должна была быть основана на новой методологии, диалектическом материализме, и соответствовать ценностям приоритетам времени – построению социалистического общества, где общественные интересы преобладают над интересами каждого отдельного человека. Что должна изучать психология нового времени, что должно стать ее объектом и предметом исследования, какие методы она может использовать для проведения экспериментальных исследований? Все эти вопросы волновали психологов, которые работали в этот период в МГУ и Институте психологии. Идея провести конференцию, собрать единомышленников, рассмотреть «новые горизонты возможностей» для психологической науки в условиях нового времени принадлежала выдающему-

ся психологу А.Р. Лурии. Он хотел обсудить эти вопросы не только с коллегами, работающими бок о бок, но и с психологами, живущими за пределами столиц. Одним из приглашенных стал педагог из далекого Гомеля Л.С. Выготский.

## ПРИХОД В НАУКУ

В январе 1924 года в Петрограде на съезде исследователей поведения, как вспоминал А.Р. Лурия, Л.С. Выготский выступил с докладом, который коренным образом изменил его жизнь. Работа «просветителя» из Гомеля «Методика рефлексологического исследования в применении к изучению психики» новизной мысли, логикой изложения, убедительностью аргументов произвела на А.Р. Лурию такое впечатление, что он, будучи ученым секретарем Психологического института, сразу бросился убеждать возглавлявшего институт К.Н. Корнилова немедленно, сейчас же, этого никому не известного человека из Гомеля переманить в Москву. Л.С. Выготский предложение принял. Его поселили в институтском подвале (по другой версии, он с женой жил в читальном зале института – для этого часть помещения отделили простынями). Работать он начал в сотрудничестве с А.Р. Лурией и А.Н. Леонтьевым. Так сформировалась знаменитая тройка создателей современной отечественной психологии.

## НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ

В московский период своей непростой жизни, Л.С. Выготский создает теорию высших психических функций (культурно-историческая теория). Основываясь на материалистических и даже атеистических положениях, она изменила взгляд на природу сознания человека, исходя из эволюционного потенциала развития нашего мира. Психологи, с первых дней существования психологии как самостоятельной области знаний, мечтали найти структурную единицу сознания, описав свойства которой можно было бы понять фундаментальные механизмы мыслительности человека. В качестве образца выступала биология. Как только биологи описали строение клетки и закономерности ее функционирования, многие за-

коны жизнедеятельности стали очевидно объяснимыми. Но, несмотря на многочисленные попытки зарубежных психологов, эти исследования не привели к появлению достоверной теории. Л.С. Выготский, в своем стремлении по новому объяснить мыслительную деятельность человека, приходит к очень интересной интерпретации сущности психического. Наше психическое содержание не рождается мозгом, не проявляется из внутренней интенции, не является лишь отражением внешнего мира. Оно возникает на стыке внешнего и внутреннего. Впоследствии это будет описано как эффект «удвоенной реальности»; если внутреннее проявление психики (наше сознание) и внешнее (наше поведение), по сути, одно и то же, то и структура их должна быть изоморфной. Согласно основным положениям диалектического материализма (единственной методологической основы того времени), – труд сделал из обезьяны человека, человек стал самим собой благодаря орудиям производства, взаимодействие человека с окружающим миром стало носить опосредованный (через орудия производства) характер. Но если меняется внешняя составляющая деятельности, то и наша внутренняя, мыслительная деятельность должна измениться в логике. Она должна стать опосредованной. И в качестве единицы уровня сознательного отражения (внутреннего орудия производства) было выделено понятие, состоящее из слова (знаковой системы) как формального компонента, и значения как существенного компонента, обуславливающего специфику рационального познания. Л.С. Выготский писал: «Слово без значения есть не слово, это пустой звук». В ранних его работах значение рассматривалось им как внутренняя сторона слова, по мере же создания культурно-исторической теории, общего подхода к пониманию высших психических функций он приходит к выводу, что значение – это, прежде всего, обобщение, выделение общего и существенного в явлениях, выход за рамки чувственного отражения мира, переход ко второй ступени познания. Введение категории «значение» позволило по-новому взглянуть на проблему качественного – су-

щественного в человеческом познании и сделать вывод о том, что «обобщенное отражение – это такой же диалектический скачок в развитии свойств материи, как переход от неорганики к органике, от неодушевленной материи к одушевленной». Человек познает и осознает окружающий мир значениями, вырабатываемыми в ходе общественно-исторического развития; они являются объективными и отражают уровень развития общественно-исторического сознания. Однако, рассматривая возникновение значений в онтогенезе, соотнося формирование значений с обобщением, Л.С. Выготский приходит к выводу, что «мысль никогда не равна прямому значению слов» (иначе мы бы все думали одинаково, а мысль каждого из нас уникальна). Анализ генетических истоков мышления и речи показал, что предпосылкой развития высших психических функций было не только элементарно-интеллектуальное сопоставление и сравнение отдельных элементов познавательной ситуации, но и эмоционально-аффективная сфера отражающего. Понимание мышления не только как системы отраженных объективных значений, но и как внутреннего состояния познающего субъекта логически привело Л.С. Выготского к категории «смысла» как компонента понятия, наряду со значением. На языке развиваемых Л.С. Выготским идей о системном строении сознания, его путь к «смыслу» выглядит следующим образом. В мышлении и в сознании можно выделить два слоя: сознание для сознания и бытие в сознании. Источником бытийных характеристик сознания является предметное и социальное действие, высшие же уровни сознания есть продукт отражения от уже существующих абстракций, и на этом высшем уровне обобщения закономерности первичного, эмпирического познания преломляются в новую субъективную реальность.

## СУДЬБА НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ

По оценке М.Г. Ярошевского, несмотря на раннюю смерть (он не дожил до 38 лет), Л.С. Выготский смог обогатить науку столь значительно и разносторонне, как ни один из выдающих-

# научного наследия ОТ ПСИХОЛОГИИ»



сы психологов мира. Ему приходилось повседневно преодолевать множество трудностей, связанных не только с катастрофически ухудшившимся состоянием здоровья, материальными невзгодами, но и с лишениями: ему не предоставлялась достойная работа, чтобы заработать, приходилось читать лекции в других городах. Выготскому с трудом удавалось прокормить небольшую семью.

Он ушел из жизни летом 1934 года, а только в декабре того же года вышла его лучшая монография «Мышление и речь», которая сегодня остается методологической основой для профессиональных психологов, занимающихся изучением фундаментальных механизмов мыслительности человека. Влияние его теории не ограничилось одной психологией. Он по праву считается основоположником дефектологии, логопедии, психологии искусства, педагогической психологии, возрастной психологии, социальной педагогики и многих других

направлений, крайне востребованных в наше время. Однако судьба колоссального научного наследия была не простой. За рубежом у него было много последователей (М. Коул, Дж. Брунер, Р. Харре, Дж. Шоттер, Дж. Вертш, Я. Валсинер, Б. Рогофф), проводились многочисленные конференции, посвященные его идеям, публиковались книги. Сложнее было в нашей стране. После 1936 года (Постановление ЦК ВКПб «О педологических извращениях в системе наркомпросов» фактически запретило проведение диагностических исследований на детях и взрослых) труды его больше не публиковались, изымались из библиотек, уничтожались книги. Но остались ученики, верные идеям учителя: А.Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, А.В. Запорожец, Б.Ф. Зейгарник, Л.И. Божович, Н.А. Менчинская, П.Я. Гальперин, Л.В. Зан-

ков и многие другие. В 60-е годы они возродили интерес к уникальному научному наследию и провели исследования, являющимися продолжением великой теории. Сегодня работы Льва Семеновича Выготского, единственного из советских и российских психологов, публикуются на Западе многотысячными тиражами, а современная отечественная психология считает Л.С. Выготского ее основателем. Профессиональные психологи искренне благодарны выдающемуся мыслителю за его вклад в историю мировой психологической науки, за новаторство его идей и фундаментальность научных трудов.

При подготовке материала были использованы материалы Л.Э. Кевляк-Домбровской, биографические воспоминания А.Р. Лурии, «История психологии» М.Я. Ярошевского.

**РОСТОВСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
ВЫРАЖАЕТ УВАЖЕНИЕ ВЕЛИКОМУ УЧИТЕЛЮ -  
ЛЬВУ СЕМЕНОВИЧУ ВЫГОТСКОМУ**



Помним

**18 октября - 135 лет** со дня рождения **Луки Илларионовича Волкова (1886-1963)**, ученого альголога и гидробиолога. В Ростовском государственном университете с 1923 года, прошел путь от старшего преподавателя до профессора. В 1933 году создал кафедру морфологии и систематики низших растений, был ее бессменным заведующим. Руководил многими экспедициями по изучению природы Северного Кавказа (1923-1944). Результаты его научных исследований опубликованы в работах: «Аксайско-Донское займище в гидробиологическом и рыбохозяйственном отношении» (1929), «Растительность Каспийского моря» (Известия Ростовского педагогического института, 1934, №1), «Материалы к гидробиологии р. Дон», «Материалы к флоре Азовского моря» (Труды Ростовского областного биологического о-ва. Вып. 4. 1940), «Растительность водоемов» (Природа Ростовской области. 1940).

**20 октября - 90 лет** со дня рождения **Виктора Анатольевича Концевого (1931-2011)**, психиатра-геронтолога, доктора медицинских наук, уроженца Ростова. Заслуженный деятель науки РФ. После окончания Ростовского медицинского института (1955) как психиатр работал психиатром в городской больнице Новошахтинска. С 1962 года в Институте психиатрии АМН СССР, где прошел все ступени научного роста. Один из инициаторов внедрения в геронтологическую психиатрию методов нейровизуализации головного мозга. Под его руководством выполнен ряд исследований, касавшихся аффективных и бредовых психозов позднего возраста. По инициативе В.А. Концевого и под его непосредственным руководством были созданы геронтопсихиатрические кабинеты в районных поликлиниках и психоневрологических диспансерах.

**23 октября - 90 лет** со дня рождения **Норальды Николаевича Нерсесянца (1931-2014)**, архитектора, заслуженного архитектора РФ. Выпускник Московского архитектурного института (1955), профессор кафедры градостроительства Ростовского архитектурного института Н.Н. Нерсесянц прошел путь от рядового архитектора в институте Ростовгипрошахт (1955-1960), до главного архитектора г Ростова-на-Дону

(1972-1975, 1983-1985). Руководил разработкой генерального плана развития Ростова на 1971-2001 годы, планов застройки центра и новых жилых районов. Организатор и руководитель творческой архитектурной мастерской «Архстрой», в которой были разработаны проекты ряда объектов, в числе которых Центр занятости на Гвардейской площади, концерт «Покровский», жилой дом на углу переулка Университетского и Пушкинской улицы.



**25 октября - 75 лет** со дня рождения **Андрея Андреевича Данцева (1946-2010)**, ученого и краеведа, доктора философских наук. Профессор Южно-Российского государственного технического университета (ЮРГТУ (НПИ) им. М. И. Платова) А.А. Данцев руководил научным направлением «Цивилизация и человек: проблемы развития». По его инициативе ежегодно проводились Лосевские чтения. Значительное место в краеведческих работах А.А. Данцева занимает проблема восстановления и реконструкции памятников исторического прошлого, установления мест, связанных с пребыванием на Дону выдающихся деятелей отечественной культуры. В числе его работ научные публикации «Философия и химия: (проблема формирования аппарата химических понятий)» (1991), «Философия для технических вузов» (соавт. В.О. Голубинцев, В.С. Любченко; 2001, 2004, 2006, 2007, 2013), «А.Ф. Лосев» (2005, все – в Ростове). Автор книг по истории первого донского вуза, жизни и творчестве ученых и педагогов, оставивших след в истории ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова «Новочеркасский Политехнический начало биографии» (2002), «Земную твердь пронзая взглядом: Алексей Кобилев человек и ученый» (Новочеркасск, 2006), «Судьба профессора Велихова» (Новочеркасск, 2007), «Планета по имени «ЮРГТУ (НПИ)» (2007), «Опережая время: штрихи к творческому портрету профессора В.А.

Волосухина» (2009, все – в Новочеркасске). Краеведческие находки по истории Новочеркаска опубликованы не только в периодических изданиях, но и в книгах «Три встречи с Пушкиным: Великий поэт в Новочеркасске» (Новочеркасск, 1999), «Созвездие Тихого Дона: донские казаки и их столица» (Новочеркасск, 2001), «...Я заезжал в Черкасск...: Лермонтов и столица донских казаков» (Новочеркасск, 2001), «Двухвековой путь столицы казачьей вольницы» (соавт. Е. И. Кирсанов; 2004, все – в Новочеркасске).



**25 октября - 120 лет** со дня рождения **Александра Рубеновича Ханамирова (1901-1983)**, специалиста в области отоларингологии, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР. Участник Великой Отечественной войны. Главный отоларинголог Первого Прибалтийского фронта. Выпускник Ростовского медицинского института (1926) Александр Ханамиров в родном вузе прошел путь от ассистента кафедры нормальной анатомии до профессора и заведующего кафедрой отоларингологии (1953-1983). А.Р. Ханамиров был не только ученым, но и практиком, выполнявшим ежемесячно десятки сложных операций. Ему принадлежит более ста печатных работ, посвященных восстановлению слуха хирургическим и консервативным способами, в их числе: глава «Отосклероз» для второй книги многотомного издания по оториноларингологии (1960), статья о тимпаносклерозе для Большой медицинской энциклопедии. Вел большую общественную работу: был членом правления Всероссийского научного общества отоларингологов и председателем его Ростовского филиала, главным отоларингологом Ростовской области, членом редакционного совета журнала «Вестник отоларингологии».

«Донской  
временник»,  
издание ДГПБ

Имена и даты

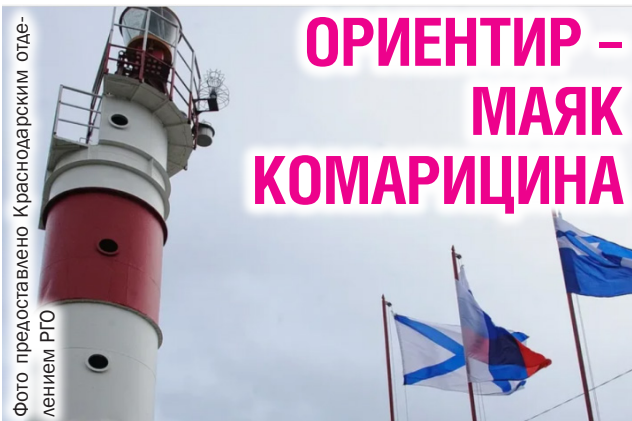
НОЯБРЬ

**23 - 50 лет Зареме Хасамбиевне Курмалиевой**, кандидату экономических наук, доценту кафедры экономической теории и управления персоналом экономического факультета Адыгейского государственного университета.

**25 - 55 лет Мовлатхан Тугановне Агиевой**, доктору технических наук, профессору, декану технологического факультета Ингушского государственного университета.

**27 - 55 лет Ирине Алексеевне Середничкиной**, кандидату педагогических наук, старшему преподавателю кафедры общегуманитарных дисциплин Волгоградской консерватории им. П.А. Серебрякова.

**28 - 80 лет Махачу Мамаевичу Гаджиеву**, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры высшей математики Дагестанского государственного технического университета, заслуженному учителю Республики Дагестан.



ОРИЕНТИР – МАЯК КОМАРИЦИНА

Самому южному на Черном море и одному из старейших маяков России – Адлерскому – присвоено имя отечественного гидрографа, адмирала Анатолия Комарицына. С 2002 по 2009 год он возглавлял Русское географическое общество. Церемония переименования объекта гидрографической службы Черноморского флота прошла в Адлере под руководством заместителя главного командующего ВМФ вице-адмирала Владимира Касатанова.

Участникам торжества зачитали приветственные слова первого вице-президента РГО Артура Чилингарова.

«Переименование Адлерского маяка в маяк Комарицына символизирует тесную связь Русского географического общества и Военно-Морского флота, а также подчеркивает всю многогранность и талант Анатолия Александровича как военного руководителя навигационной службы, известного общественного деятеля России и президента Русского географического общества», - сказано в документе.

После объявления приказа о присвоении почетного наименования на стене маяка открыли памятную доску.

«Уверен, что имя адмирала Комарицына будет вечно жить в нашей памяти и сердцах, в истории нашей страны», - отметил председатель Краснодарского регионального отделения РГО, до-

**Анатолий Александрович Комарицын (6.06.1946-12.02.2017)** – советский и российский военачальник, профессор, доктор технических наук, заслуженный военный специалист РФ. Адмирал Комарицын руководил Главным Управлением навигации и океанографии Минобороны России, был председателем Национального океанографического комитета РФ и членом Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО. Под его руководством разработан и издан «Атлас океанов», получивший мировое признание, созданы новые образцы средств навигации и океанографии.

цент кафедры политического управления Кубанского государственного университета И.Г.Чайка.

На торжестве также присутствовали вдова адмирала Комарицына, представители Главного командования Военно-Морского флота, командования Черноморским флотом, руководства Управления навигации и океанографии министерства обороны России, администрации Сочи, духовенства, ветераны ВМФ. В завершении мемориальной акции торжественным маршем прошла рота почетного караула Черноморского флота.



Фото предоставлено Краснодарским отделением РГО



Приглашения

ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**12 ноября в 17.00** – Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильма «Исчезнувшая» (режиссер Дэвид Финчер, США, 2014). Ведущий - сотрудник Центра культурных программ ДГПБ **Данил Борисов**.

**До 24 ноября** - «Триумф и трагедия Стефана Цвейга». Книжная выставка к 130-летию со дня рождения писателя.

**До 4 декабря** - «Донской букет». Персональная выставка живописи заслуженного художника России **Сергея Еремина**. Вход свободный. Тел.: (863) 264-06-00, сайт: dspl.ru

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**С 29 ноября по 3 декабря** - Соревнования беспилотных летательных аппаратов «Аэробот». Организатор - НИИ робототехники и процессов управления ЮФУ при поддержке Минобрнауки РФ. Место проведения - Анапа.

Задания: поиск объектов, прохождение трассы на время, прохождение определенного маршрута по указателям на беспилотнике собственной разработки.

Прием заявок по эл. почте: aerobot.inform@yandex.ru  
Сайт: sfedu.ru

КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО

**9 ноября в 12.00** - «Почему мужчины чаще болеют?» Пресс-конференция с участием директора Клинического медицинского многопрофильного центра Святителя Луки КФУ, действительного члена Европейской ассоциации урологов **С.Н. Еременко** и врача-уролога этого центра **А.М. Симановича**. Сайт: cfuv.ru

ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**12 ноября в 15.00** - Открытие сезона Клуба немецкого языка. Тема: «Германия после выборов. Что дальше?». Сайт: ncfu.ru

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА

**8 ноября в 18.00** - «Музыка для трубы». Концерт профессоров кафедры духовых и ударных инструментов **Сергея Крылова** и **Федора Ревенко**. В концерте принимают участие студенты, магистранты и ассистенты-стажеры кафедры по классу трубы.

**13 ноября в 17.00** - Концерт фортепианной музыки. Выступают профессор **Е.Н. Чаплина** и студенты ее класса **Марианна Боровинская, Елена Егорова, Влада Мещерякова, Мария Цюпа, Анастасия Коваленко, Елизавета Топоркова**. Сайт: rostcons.ru

АСТРАХАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

**15 ноября** - Международный музыкальный фестиваль «Каспий-2020-2021». «Память о солнце». Концерт барочной музыки. Выступает вокально-гитарный ансамбль «VITOMUS». Сайт: astracons.ru

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

**5 ноября в 18.00** - Премьера. И. Штраус «Цыганский барон». Оперетта в двух действиях.

**6 ноября в 11.00 и в 14.00** - «Муха-Цокотуха». Музыкальная сказка для самых маленьких.

**6 ноября в 18.00** - Ш. Гуно «Фауст». Опера в двух действиях. Главные партии исполняют: Фауст-старик - заслуженный артист России **Александр Лейченко**, Фауст-юноша - **Владимир Куклев** (впервые в партии), Маргарита - лауреат международных конкурсов **Наталья Дмитриевская**, Мефистофель - **Борис Гусев**. Дирижер - **Алексей Шакуро**.

Утерянный студенческий билет, выданный Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) Плетневу Ивану Сергеевичу, считать недействительным

Встреча со зрителями «До первого звонка». Специальный гость - **Мария Давыдова**, меццо-сопрано.

**7 ноября в 18.00** - Ц. Пуни, Р. Дриго «Эсмеральда». Балет в трех актах. Главные партии исполняют: Эсмеральда - **Анастасия Сапрон**, Феб - заслуженный артист Республики Молдова **Анатолий Устимов**, Клод Фролло - **Арсений Сайков**, Квазимодо - **Ришат Хамитов**. Дирижер - **Алексей Шакуро**.

Спектакли участвуют в программе «Пушкинская карта». Тел.: (863) 264-07-07, сайт: rostovopera.ru

РОСТОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕАТР

**2 ноября в 12.00** - Л. Левек «Вкусная история о Девочке и Великане». Урок французской кухни. Режиссер - **Луиз Левек** (Франция).

**3 ноября в 11.00** - М. ван Боксен «Налу и Полимерово море». Сказка о будущем, которое зависит от тебя. Режиссер - **Ханна Мюллер** (Германия).

**3 ноября в 19.00** - Э.-Э. Шмитт «Господин Ибрагим». Сентиментальная комедия. Режиссер - **Михаил Заец**.

**4 ноября в 11.00, 14.00, 17.00** - Премьера. Р. Шиммельпфенниг «Пчела в голове». Игра для детей и взрослых. Режиссер - **Андреас Грун** (Германия).

**5 ноября в 11.00** - Г.-Х. Андерсен «Приключения Дюймовочки». Музыкальная сказка в двух действиях. Режиссер - **Сергей Гуревнин**.

**5 ноября в 19.00** - Премьера. И.А. Бунин «Натали. Легкое дыхание». Сценическая диалогия. Режиссеры - **Кирилл Сбитнев, Андрей Гончаров**. Сайт: svoboda-3.ru

РОСТОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ ИМ. МАКСИМА ГОРЬКОГО

**4 ноября в 18.30** - Ф. Вебер «Зануда». Комедия. Режиссер - **Богдан Петканин**.

**5 ноября в 18.30** - Р. Куни «Люкс № 13». Комедия. Режиссер - **Николай Попков**.

**6 октября в 11.00** - «Приключения Емели, или По щучьему велению». По мотивам русской народной сказки. Режиссер - **Ольга Семаева**.

**6 октября в 18.30** - Л. Адамов, А. Гоптарев «Приличные девушки». Театрально-музыкальная лирически-романтическая трагикомедия. Режиссер - **Богдан Петканин**.

**7 ноября в 18.30** - Ж. Летраз «Ребенок напрокат». Комедия. Режиссер - **Михаил Фейгин**. Тел.: (863) 263-36-13, сайт: rostovteatr.ru

РОСТОВСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

**10 ноября в 16.00** - «160-летию со дня рождения основателя Великорусского оркестра **Василия Андреева посвящается...**». Оркестр русских народных инструментов «Дон» (главный дирижер - заслуженный деятель искусств России, профессор РГК Крикор Хурдаян). В концерте принимают участие: Синтез-оркестр «Гармония», Образцовый оркестр русских народных инструментов «Сказ», Оркестр русских народных инструментов Ростовского колледжа искусств, коллективы музыкальных школ и школ искусств. Дирижер - **Вадим Калугин**.

Концерт ведет музыковед **Ирма Кулова**. Тел.: (863) 263-35-69, сайт: rostovfilarm.ru

РОСТОВСКИЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

**До 5 декабря** - «**Константин Коровин**». Выставка произведений из собраний Ростовского музея изобразительных искусств и Краснодарского художественного музея имени Ф.А. Коваленко к 160-летию со дня рождения художника. Сайт: romii.ru

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ARZAMAS

**Русская идея в семи цитатах**. Откуда взялись самые расхожие афоризмы о России и русских.

**Семь мифов о Горьком**. Друг Ленина, жертва Сталина, защитник крестьян, отец соцреализма и другая неправда.

**Поэзия Пастернака. Гид для начинающих**. 16 стихотворений для первого знакомства с поэтом.

Сайт: arzamas.academy

Газета «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.  
**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:** АНО «Редакция газеты «Академия»».  
**При участии** Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Поволжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество «Знание» России».

Издатель — газета **Академия**  
Главный редактор **А.Л. Березняк**  
Телефоны: **8-928-188-47-74, (863) 201-91-21**

Адрес издателя и редакции: 344002, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 69, офис 654  
E-mail: akademforum@gmail.com akadem@list.ru  
материал опубликован на правах рекламы  
<https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008 Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций  
При перепечатке и использовании в СМИ ссылка на «Академию» обязательна. Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции  
**Дата выхода в свет 30.10.2021**  
Заказ № Свободная цена Тираж 600 экз.  
Отпечатано в ООО «Сулинполиграфсервис», 346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9